



EDUCAÇÃO ESPECIAL: INSTITUIÇÕES ESPECIALIZADAS E ENSINO REGULAR

Sandro Gonzaga de Arêdes

*Mestre em Ciência da Motricidade Humana
Docente do Centro Universitário Geraldo Di Biase*

Jéssica Barros de Andrade

Discente do Curso de Educação Física do UGB/FERP

Resumo

O presente objetivou entender características que diferem a Educação Especial trabalhada no Ensino Regular e nas Escolas Especializadas. Entender o que caracteriza a Educação Física adaptada e como ela é aplicada para ser bem aproveitada por todos os alunos. Este trabalho é uma pesquisa bibliográfica (GIL, 2008) que buscou informações em artigos científicos revista científica matérias publicadas e livros relacionados ao nosso assunto, buscas feitas no Google acadêmico, scielo, biblioteca do Centro Universitário Geraldo Di Biase e bibliotecas online. O foco deste trabalho é mostrar a diferença e semelhança das instituições de ensino entre o ensino regular comum e as instituições especializadas, e visualizar como a Educação Física é trabalhada nos diferentes polos. Observar o ensino mais proveitoso para o desenvolvimento e inclusão social desses alunos com necessidades especiais.

Palavras-chave: Educação Especial, Educação Física, Inclusão.